



Kristín Björk Jóhannsdóttir proskapjálfi og kennari  
Guðrún S. Þórarinsdóttir sérkennari



# Daggsögur



Kennsluleiðbeiningar  
með  
verkefnabókum dagagesta



2008



# Efnisyfirlit

- Inngangur 3
- Það sem barn þarf til að geta lesið 4
- Leiðarljós 5 - 6
- Samþætting og þema 7
- Skýringarmynd: samþætting 8
- Skýringarmynd: þema 9
- Yfirlit: Orð og bókstafir í verkefnabókum dagagesta 10

# Inngangur

- Verkefnabækurnar með Dagasöggunum eru unnar til að mæta námsþörfum nemenda sem hafa þegar fengið fyrstu innlögn í lestri.
- Til þess að nemandinn geti notið sín í verkefnabókunum þarf hann að hafa hlustað vel og vandlega á Dagasögurnar og tileinkað sér orðaforðann í þeim.
- Þegar nemendur kunna sögurnar og dagalögin hafa dagagestirnir vakið áhuga þeirra á lestrarnámi.
- Tvær verkefnabækur fylgja hverjum dagagesti í tveimur þyngdarstigum.
- Verkefnabækurnar eru því alls 14 og kennarar geta valið í hvaða röð þær eru notaðar.

**Það sem barn þarf til að geta lesið:**

**Skynúrvinnsla og skipulag rýmis**

Þekkja hægrri og vinstri  
**Samhæfing**  
augna, handa og fóta  
Röðun  
Áttaskyn  
Staðsetja eigin líkama í rými

Augnhreyfingar

Hlutföll forma

Skynjun á víddir mynda

Stærð

Form

Litir

**Sjónskyn**

Athyglisgáfa  
Aðgreining  
Sjónminni  
Raðminni  
Skilningur

**Skynræn úrvinnsla**

Aðgreining  
Minni  
Skilningur

**Skipulag hugsunar**

Færni til að flokka upplýsingar,  
merkja þær og skrásetja.  
Hvað á saman, hvað vantar  
og hvað er við hæfi.  
Greina hluta sem mynda heild.  
Hluta niður heildir.  
Þekkja röðun.

**Heyrnær skynjun**

Hlustun  
Aðgreining  
Minni  
Raðminni  
Skilningur

**Sjálfstjórn til að halda athygli og einbeitingu**

**Táknferli Málræn færni**

Orðaforði.  
Skilja hugtök sem tjáð eru í orðum.  
Rökræða.  
Aðgreining orða og tákna.  
Skilja að tákn, orð, hljóð og munstur hafa merkingu.

**Taktur Tímaskyn Tímasetning**

Guðrún S. Þórarinsdóttir þýddi úr bókinni  
*No easy answer* eftir Sally Smith (1981)

# Leiðarljós

Verkefnabækur Dagagesta hafa að leiðarljósi að vinna með:

## **Orðaforða:**

Með því að hlusta á sögurnar, taka þátt í samræðum, læra söngtexta og skynja taktinn í tónlistinni er málvitund efla og orðaforðinn verður ríkulegri.

## **Skilning:**

Framsetningin á sögunum, þ.e. upplestur, umhverfishljóð, myndir í söguhefti, spurningar, umræður, söngur og taktur, auka líkurnar á því að athygli nemenda sé virk og skilningur á boðskapnum komist til skila.

Fjölbreytt vinna í verkefnabókum dagagesta stuðlar enn frekar að góðum mál- og lesskilningi.

# Leiðarljós

## **Aðgreiningu orða og tákna:**

Í verkefnabókum dagagesta reynir á að þekkja bókstafi og hljóð þeirra og nýta þekkinguna til að mynda orð eða sundurgreina einstaka hljóð í orði.

Samhliða hljóðrænni vinnu með orð er unnið með sjónræna mynd orða.

## **Skipulega hugsun:**

Með því að læra röð daganna og dagagesta er um leið verið að þjálfra skipulega hugsun og innra mál. Um leið verður hæfnin til að segja skipulega frá söguþræði og boðskap betri.

# Sambætting og þemavinna

Tilvalið er að nota Dagasögur og verkefnabækur dagagesta í sambættu námi í lífsleikni, upplýsingatækni, samfélagsfræði, náttúrufræði og umhverfismennt.

Hver og einn dagagestur hefur ákveðinn boðskap sem hægt er að nota sem kveikju í þemavinnu.

### Lífsleikni

Sjálfsþekking  
Samskipti  
Hollusta  
Hreyfing  
Reglur  
Mannasiðir

### Náttúrufræði/umhverfismennt

Skoða kennileiti  
Ræða um heimkynni  
dagagestaHafið, fjaran og  
höfnin  
Fjöll og steinar  
Fuglar, fiskar, mýs  
Hvaða leið á að fara?

#### Tilraunir:

Sunna: heitt og kalt  
Máni: bjart og dimmt (skuggar)  
Porri: hvað flýtur?  
Malla: telja bíla, gangbrautir  
Fúsi: vigta og mæla steina  
Finnur: Hvernig drekka blómin?  
Lukka: Taka tímann.

Dagasegur

Sambætting

### Samfélagsfræði

Umferðin  
Heimsálfur og ólík menning  
Ólík landssvæði  
Atvinna  
Safnaferðir  
Hefðir dagagesta?

### Upplýsingatækni

Vefleiðangur  
Verkefnavinna í tölvu  
Kennsluforrit



**Sunna**  
Vinátta  
Tilfinningar  
Fólkið á jörðinni  
Trúarbrögð  
Sólkerfið  
Hiti/kuldi



**Máni**  
Háttafími  
Dagur og nótt  
Himingeimurinn  
Ljós og skuggi  
Dulmál  
Hræðsla  
Stjörnur



**Lukka**  
Tíminn  
Fjöll  
Kennileiti  
Peningar  
Fatnaður  
Hreyfing  
Skógur



**Dagurinn þema**

**Finnur**  
Veðrið  
Árstíðir  
Endurnýting  
Fuglar  
Tré  
Blóm



**Porri**  
Náttúruvernd  
Fiskar  
Hafið  
Bátar og skip  
Vatn  
Hjálpssemi










**Fúsi**  
Skólareglur  
Áhugamál  
Þarfir  
Pennavinir  
Heimsálfur  
Steinar og fjöll  
Ferðalög



**Malla**  
Tillitssemi  
Reglur  
Bílar og umferð  
Hreyfing  
Hollusta  
Leikir  
Dýr



# Orð og bókstafir í verkefnabókum dagagesta

	 sunnudagur	 mánudagur	 þriðjudagur	 miðvikudagur	 fimmtudagur	 föstudagur	 laugardagur
Orð úr sögu	<b>sunnudagur</b> Sunna gríma gluggi sól geislar kirkja	<b>mánudagur</b> Máni geispa töfrasproti nótt stjarna vinir	<b>kærleikur</b> Þorri þriðjudagur alda fársjóður sef fiskur flöskuskeyti	<b>miðvikudagur</b> Malla mús bíll blóm tré merki hola	Skólalagið Fúsi fimmtudagur horfa líma reima borða hringja	<b>Föstudagur</b> Finnur blóm tína rót rusl þvo strákur Jörðin vernda	<b>laugardagur</b> Lukka klukka vekjaraklukka sími úr hitamælir budda landakort
Hljóð og stafir	<b>Su</b> s, g, k	<b>Má</b> m, g, t, n, s, v	<b>æ - ei</b> þ, a, f, s	<b>Da</b> m, d, b, t, h	<b>ð</b> f, s, h, l, r, b	<b>Fö</b> f, b, t, r, þ	<b>au</b> l, k, s, ú, h, b
Ný orð	sund sumar sulta Suðurland suð suða	mál Már mála mávur málmur máta	sæt æfa læra leið leika leir	dagbók dagaskrá dagatal dagblað dapur dansa	bað lóð búð ferð góð peð	föst föt för fönn föl föndra	aur kaupa hraun laut lauf sauma